

对我国世界一流大学建设道路的辩证思考

耿有权

(东南大学 高等教育研究所, 南京 210096)

【摘要】 我国创建世界一流大学必然要经过一个相当长的历史阶段。这个阶段不仅是人为努力和实践的过程, 而且也是客观辩证的发展过程。也就是, 从“谋求形似”到“争取神似”、“形神兼备”; 从“物质建设”到“精神建设”、“制度建设”; 从“羡慕尝试”到“模式仿效”、“创新模式”; 从“学术依附”到“学术独立”、“学术繁荣”; 从“国内一流”到“亚洲一流”、“世界一流”。应该说, 这是我国“985”重点大学实现世界一流梦想的必然建设道路。

【关键词】 世界一流大学; 建设道路; 辩证关系

【中图分类号】 G640 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1003-8418(2010)05-0040-03

【作者简介】 耿有权(1967—), 男, 安徽全椒人, 东南大学高等教育研究所副研究员、博士、硕士生导师。

目前, 我们正走在建设中国的世界一流大学的历史征途中, 至于我们离前面的奋斗目标还有多远? 浏览一下, 除北京大学和清华大学把建成时间设定得短一些以外, 其他各所重点大学的战略规划, 几乎都把 21 世纪中叶前后建成世界一流大学作为自己的里程碑。因此, 我国要真正建成世界一流大学势必经历一个相当长的历史阶段。这个阶段, 既是人为努力和实践的奋斗过程, 也是客观辩证的发展过程。“路遥知马力”, 希望人们在科学评估和正确认识中国重点大学“马力”的同时, 也能对这个辩证发展的建设道路有一个清醒、自觉的理性认知。

一、从“谋求形似”到“争取神似”、“形神兼备”

创建世界一流大学对中国来说是一项全新的伟大事业。如果把当今世界一流大学作为我国重点大学争创世界一流的现实目标, 那么不难理解, 我们必然要走一个从“形似”到“神似”直至“形神兼备”的发展过程^[1]。所谓“形似”, 是指形式上如同当今世界一流大学的“模样”, 如“综合性”, 但内容上还没有达到要求, 如缺少大师人才。所谓“神似”, 是指在精神追求上基本达到当今世界一流大学的高度或水平, 如善于承担人类使命, 挑战人类未知领域。相对而言, “形似”比较容易, 如很快就能建成一座类似哈佛教学楼的建筑物, 而“神似”则比较困难或难度很大, 如拒绝权贵干扰学术独立。当然, 理想的境界是“形神兼备”, 即我们创建的世界一流大学, 不仅在形式上而且在内涵及精神境界上都达到世界一流大学的高度和标准。不过, 即使到此阶段, 我们也要反思一下, 这种“形神兼备”究竟是别人的翻版?

抑或自己的创造? 我们创建世界一流大学, 切忌把是否与西方现有一流大学一模一样作为追求的高度, 而应有中国的独立思考、建设理念和发展模式, 同时, 她在未来还应是别人羡慕或模仿的榜样, 就像西方一流大学今天影响我们一样。

诚然, 随着“211”特别是“985”工程的稳步实施, 我国在创建世界一流大学过程中确实取得了令人瞩目的历史性成就, 而且未来建设的步伐还在不断加速。但是, 目前, 我国重点大学似乎还没有走出“形似”阶段或者说没有真正进入“神似”阶段, 而“形神兼备”就更遥远了。具体说, 不少重点高校虽然树立了创建世界一流大学的奋斗目标, 但是在相当长一段时间内, 仍将处于盖大楼、扩实验室、搞基本建设的“形似”阶段, 少数重点高校, 虽然大楼竣工了, 设备增加了, 条件变好了, “形似”有了进展, 但因贷款太多, 摊子太大, 负担过重, 却无力做“神似”的工作。因此, 在创建世界一流大学的过程中, 我们务必减少“形似”, 增加“神似”, 这是我国有朝一日实现“形神兼备”世界一流大学梦想的关键。

二、从“物质建设”到“精神建设”、“制度建设”

从物质到精神到制度, 从物质建设到精神建设、制度建设, 这是国内外任何大学建设必须包含的内容及经历的实践过程。物质是基础, 精神是动力, 制度是保证。“三大建设”可以重点推动, 也可以综合推动, 但它们缺一不可。如果说, 世界一流大学是人类文明发展的代表性产物, 那么, 她实际上就是一个国家物质文明、精神文明和制度文明的“完美体现者”。英国教育家埃里克·阿什比(Eric Assby)曾

说过,任何大学都是遗传和环境的产物。当然,其中也包括校园环境。其实,要培养创造性人才特别是德智体美全面发展的高素质人才,何尝不需要优美的育人环境?但是,一流大学最重要的是要有一流的大学精神及配套制度,尤其是拥有对人才的尊重、对人性的呵护、对人类的关心和爱护的境界追求。实际上,凡是访问过欧美等国著名大学或翻阅过留学欧美的人员的见闻、感想、纪实,谁都可以亲眼看到或想象得到一流大学那种无微不至的关心人、爱护人、培养人的人文精神和人文氛围。恰如芝加哥大学前校长金伯顿所言:“有许多无形的东西使得一所大学变得卓越并保持卓越。”^[2]

我国不少重点大学在“三大建设”上与国外一流大学还有不小的差距。具体说,我们过分强调物质(金钱)及其建设,忽视大学精神建设包括大学制度建设,不少大学表面上侧重于“两手抓”,一手抓基本建设,一手抓制度建设,但鲜有力量抓精神建设,即使是制度建设,关键点也没有找准,反映在管理上就是思考和落实“如何管住人”而不是“如何服务人”。深圳大学校长章必功近日历数“大学教育八宗罪”,可以说国内重点大学“都有份”:“官本位浓厚、人事制度老化、师生关系疏远、教学声望下跌、泡沫学术抬头、计划经济严重、人文精神模糊、改革步伐缓慢”^[3]。众所周知,近年来影响甚大的“钱学森之问”以及有关西南联大和蔡元培校长的各类文章不断增多,其实质就是向国家、社会和大学呼唤有改革气魄的教育家。中肯地说,改革开放以来,我国不少重点大学在国家投资上不低于多数国外大学,但在精神和管理上逊于国外,而后者是大学的灵魂。问题究竟出在哪?在我看来,不是物质,而是制度,特别是精神。因为任何大学,物质建设总是不断推进,制度建设也要日益完善,而精神建设始终是重中之重,特别是师生需要的人性化服务,不仅一刻不能缺失,而且要“日进,日进,日日进”。大学要让所有的物质、制度服务于“人”。一旦大家都这样做了,我们离世界一流大学目标就不远了。

三、从“羡慕尝试”到“模式仿效”、“创新模式”

回顾大学发展史,究竟什么是世界一流大学以及怎么样创建世界一流大学,不仅中国人不是先知,其实外国人早先也不知道。“从历史来看,德国和美国大学在建设世界一流大学时连‘一流大学’的概念都没有,更谈不上靠什么一流大学理论来指导其建设了。”^[4]但是,由于“大学从它诞生的那天起,其精神气质就是一种‘普遍主义’(universalism)的”^[5],因此,中世纪以来,各国大学都是采取相互学习、借鉴的建设方式,各自走出了从“羡慕尝试”到“模式仿效”再到“模式创新”的建设道路。就国家来看,英国曾羡慕学习法国,德国曾羡慕学习英国,

美国曾羡慕学习德国,中国曾羡慕学习欧美。就大学来看,英国的牛津大学、剑桥大学曾学习借鉴法国的巴黎大学,美国的哈佛大学曾学习借鉴英国大学,耶鲁大学曾学习借鉴哈佛大学,而北京大学是由蔡元培校长学习借鉴德国模式而来。同时历史上,意大利、英国大学都不是纯粹地模仿法国大学,而是进行了模式改造,英国学者纽曼阐述的大学思想就是对法国大学理念的超越;德国教育家洪堡对英国大学也不是照搬照抄,而是形成了独特的柏林大学模式;19世纪,美国大学学习、借鉴德国大学,也是经过模式创新才实现的。这既是人类发挥主观能动性的生动表现,也是大学辩证发展的历史结果。

这表明,大学建设始终渗透着人类的精神,不断推动创新发展的。因此,对待中国世界一流大学建设事业,我们一定要站在全球视野和人类文明视域中来考察,并且要在模式上进行创新发展。回顾历史,中国大学在学习国外大学的过程中经历了不少曲折和挫折,但是也积累了丰富的办学经验。今天我国创建世界一流大学就是要汲取历史经验和教训,善于走过学习模仿阶段,敢于、勇于、善于研究、发现、构建自己的建设模式,大胆超越现有的“西方模式”,着力打造有富有特色的“中国模式”。可以说,建设中国的世界一流大学就是为了早日实现邓小平提出的教育的“三个面向”:“面向现代化”是我国建设世界一流大学的根源与动力;“面向世界”,是所有世界一流大学的自然本性;“面向未来”是世界一流大学建设的应有境界。

四、从“学术依附”到“学术独立”、“学术繁荣”

香港中文大学金耀基教授指出:“一部世界大学的发展史可说是争学术独立自由的历史。”^[6]在这个意义上,我们创建世界一流大学,本质上就是为了取得国家的学术独立和学术繁荣,为中华民族的伟大复兴提供智力支持。然而,各种复杂性因素决定了作为发展中国家的中国建设世界一流大学的阶段性特征。进一步说,我国创建世界一流大学必然要经历一个从“学术依附”到“学术独立”再到“学术繁荣”的历程。何谓“学术依附”,简言之,就是学术上依靠其他发达国家的平台条件发展,难以独立开展行动。其关键原因和突出表现有二:一是世界各类学术中心及各种国际权威期刊全部处于西方发达国家,导致发展中国家学术资源严重不足,甚至完全依靠发达国家来评价和支持,同时,国际留学生大多流向并聚集在主要工业发达国家,使强者更强、弱者更弱。二是受到殖民历史和发达国家教育输入等现实因素的影响,发展中国家也难以获得学术自立,国内不少重点高校使用国外大学教材就是重要案例。但是,21世纪,中华民族若要实现伟大复兴,则必须实现学术独立和学术繁荣。对此,我国重点大学无疑

承担着重大责任——要通过各种努力尽快摆脱对发达国家的学术依附地位。一是以创建世界一流大学为精神动力,以优势学科为基础抓紧建设“全球学术中心”。二是创建和发展中国的国际权威学术期刊,逐步把它们建成全球权威性学术期刊,从而摆脱对发达国家的学术期刊评价的依附地位。三是用好国家重点投资,建设世界一流学科平台,吸引人才包括国际留学生到中国学术中心学习、访问和从事科学研究,为中国发展作出贡献。四是抓紧利用“孔子学院”等渠道和各类学术媒介宣传和普及中国语言和中国文化,使汉语逐渐转变为全球主要学术语言。

如果一个国家想维持甚至提升国际影响力,它就必须发展独立而强大的国家学术能力以及保持“学术繁荣”,而“学术依附”只能使一个国家站在国际影响力的边缘。毫无疑问,世界一流大学肩负着重大而光荣的责任和使命。前不久,英国伦敦政治经济学院中国问题研究专家马丁·雅克(Martin Jacques)指出:“一国的历史和文化很大程度上决定了它会以何种眼光来看待这个世界。历史上每一个曾经称霸的国家或者大陆都会用一种全新的方式来展示其实力。比如欧洲的典型方式就是海上扩张加殖民帝国,而美国则是空中优势和全球经济霸权。中国崛起为一个世界大国后,很可能在相当长的一段时期内,在文化等方面完全改写世界秩序。”^[7]这确实是一个十分新颖的观点,对中国大学富有启发性意义。如果未来的中国诚如马丁·雅克所言,那么,通过建成若干所世界一流大学,我国必将会迎来期待已久的学术独立和学术繁荣的美好前景。

五、从“国内一流”到“亚洲一流”、“世界一流”

我国重点大学创建世界一流大学将是一个长期的、艰巨的历史过程,每个重点高校只能遵循从“国内一流”到“亚洲一流”、“世界一流”的发展路径。不过,这里我们确实要弄清什么是“世界一流”?美国高等教育专家菲利普·G·阿特巴赫的解读十分精辟、透彻,他指出:“世界一流只是简称,表明进入了全世界最有名大学的行列。几乎所有的世界一流大学如今都在主要的英语国家或者少数在大型工业化国家。所有的世界一流大学,都是研究型大学,毫无例外。但并非所有的研究型大学都是世界一流大学,也不应该都是世界一流大学。”他继续说:“这些定义和概念的使用在全世界都相当混乱。政策制定者提到世界一流大学时,实际上可能是指研究型大学。学校领导也可能把本校当作世界一流来‘推销’,即使是不可能达到这种地位。国家旗舰大学有时也会把自己描绘成地区或国际的一流大学。因此,为了实现目标而仔细定义一下这些术语非常有用。”^[8]在这个意义上来说,我国重点大学在争创世

界一流大学的过程中务必要做好自己的大学定位,并实现科学发展。目前,从“985”高校来看,可以被视为中国“旗舰大学”的北京大学和清华大学,显然是肩负着最早实现中国世界一流大学梦想的重大责任和光荣任务,而其他重点高校,可能需要认真地定位自己的发展目标、制定自己的战略规划。应当说,这是我国“985”重点大学在争创世界一流大学过程中必须采取的战略步骤。

诚然,对中国任何重点大学来说,要从“国内一流”达到“亚洲一流”、“世界一流”,都不是一件容易的事。现在,国内一些高校(如北大和清华)在国内一流没有任何问题,但是不是“亚洲一流”,还需要国际论证。事实上,对于国内一流大学,无论是争取“亚洲一流”,还是争取“世界一流”,都需要付出长期、艰苦而深入的努力才能实现。21世纪上半叶,对于“985”高校来说,在指导思想和工作要求上,要坚持按照科学发展观的要求,顺应国际高等教育的发展趋势和潮流,根据国家中长期教育改革与发展规划纲要,精心谋划未来十年乃至更长时间的战略规划和发展计划,以引导和激励广大教职工、学生共同实现自己的梦想。在发展道路和具体步骤上,要努力从“谋求形似”到“争取神似”直至“形神兼备”;要同时推进“物质建设”、“精神建设”和“制度建设”;要尽快从“羡慕尝试”走过“模式仿效”达到“模式创新”;要争取从“学术依附”走向“学术独立”,并进入“学术繁荣”阶段。如此,属于中国的世界一流大学必将早日到来。

【参考文献】

- [1][4]叶赋桂.世界一流大学建设的辩证思考[J].江苏高教,2010(1):10.
- [2][美]金伯顿.兴奋,叛逆,人文价值观[A].[美]威廉墨菲.芝加哥大学的理念[C].彭阳辉,译.上海:上海人民出版社,2007:43.
- [3]章必功.历数大学教育八宗罪 自认成不了蔡元培[EB/OL].南风窗,2010-03-08. <http://news.sohu.com/20100308/n270670021.shtml>
- [5]丁学良.什么是世界一流大学[M].北京:北京大学出版社,2004:25.
- [6]金耀基.大学之理念[M].北京:生活·读书·新知三联书店,2001:13.
- [7][英]马丁·雅克.当中国统治世界:中国的崛起和西方世界的衰落[M].张莉,等译.北京:中信出版社,2010:189.
- [8][美]菲利普·G·阿特巴赫.在发展中国家建设世界一流大学的挑战[A].刘念才.世界一流大学:战略·创新·改革[M].上海:上海交通大学出版社,2009:40-41.

基金项目:江苏省教育科学“十一五”规划2009年度重点课题《世界一流大学的“中国模式”构建研究》(批准号:B-b/2009/01/002)。

(责任编辑 江彦)